

## PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

Ustala się punktowy system oceny zachowania ucznia obowiązujący w klasach IV – VI Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie, który może być aktualizowany w każdym roku szkolnym, po dokonanej ewaluacji WSO, zasięgnięciu opinii Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej.

Zasady ogólne Punktowego Systemu Oceniania Zachowania w Zespole Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie:

1. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego tj. na półroczu i koniec roku.
3. Wychowawcy na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o zasadach oceny zachowania.
4. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoznaczny z oceną dobrą. W ciągu semestru może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
5. Wychowawca zakłada kartę zachowania, na której nauczyciele odnotowują zachowanie pozytywne i negatywne poszczególnych uczniów, wpisując liczbę punktów. Zarówno dodatnie jak i ujemne punkty są wpisywane przez uprawnione do tego osoby na kartę zachowania ucznia. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
  - a) datę,
  - b) liczbę punktów,
  - c) krótką informację, za co przyznano punkty,
  - d) czytelny podpis osoby sporządzającej wpis.
6. Punkty przyznaje i odbiera nauczyciel w obecności ucznia.
7. W sytuacjach nieprzewidzianych w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania Uczniów decyzję podejmuje zespół nauczycieli, przydzielając odpowiednią ilość punktów.
8. Nauczyciele są zobowiązani na bieżąco uzupełniać kartę zachowań uczniów uwzględniając pozytywne i negatywne uwagi.
9. Uczeń, który w semestrze otrzymał 20 i więcej punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej.
10. Oceny poprawnej i wyższej nie może otrzymać uczeń, który popadł w konflikt z prawem.
11. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcowo roczną ucznia uwzględniając:
  - a) Liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru/roku szkolnego,
  - b) Samoocenę ucznia (Karta Samooceny Ucznia, zał nr. 1),
  - c) Opinię zespołu klasowego,
12. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną punktów zdobytych w I i II semestrze.
13. Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 1 tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego.
14. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
15. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, wyjazd) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.
16. Nauczyciel ustala ocenę zachowania ucznia uwzględniając jego samoocenę, na podstawie Karty Samooceny Ucznia.
  - a) Uczeń ocenia się raz w semestrze,
  - b) Samoocena ucznia jest weryfikowana przez opinię kolegów i koleżanek,
  - c) Każdy uczeń ma do dyspozycji 8 punktów
  - d) Uczeń przyznaje sobie liczbę punktów według własnego uznania (0, 0,5 i 1)

### **W ramach samooceny brane są pod uwagę:**

- 1) systematyczna nauka i odrabianie zadań domowych, przygotowywanie się do zajęć,
- 2) przynoszenie książek, przyborów, zeszytów, staranne prowadzenie zeszytów przedmiotowych,
- 3) rzetelne wywiązywanie się z dobrowolnie podejmowanych obowiązków,
- 4) stosowny ubiór szkolny, schludny wygląd,
- 5) dotrzymywanie ustalonych terminów (np. zgodne ze Statutem usprawiedliwianie nieobecności, podpisy rodziców pod ocenami, itp.)
- 6) uprzejmość, dbałość o kulturę języka, brak wulgaryzmów,
- 7) koleżeństwo i okazywana pomoc,
- 8) właściwy stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły.

**PUNKTACJA OCENY Z ZACHOWANIA**  
(SEMESTRALNA)

<b>0 i mniej</b>	- naganne
<b>1- 50</b>	- nieodpowiednie
<b>51-99</b>	- poprawne
<b>100 – 160</b>	- dobre
<b>161 – 210</b>	- bardzo dobre
<b>Powyżej 210</b>	- wzorowe

**PUNKTY DODATNIE**

<b>Lp.</b>	<b>ZACHOWANIE</b>	<b>PUNKTY</b>	<b>UWAGI</b>
1.	100% frekwencji w półroczu	10	Raz w półroczu
2.	Praca na rzecz klasy:		
	Przygotowywanie i aktualizacja gazetek, przygotowywanie materiałów dydaktycznych na lekcję, dekorowanie klasy, działania na rzecz pracowni przedmiotowych	Max 5	Każdorazowo
	Pomoc w przygotowywaniu imprez klasowych	Max 5	Każdorazowo
	Udział w pracach samorządu klasowego, aktywne pełnienie funkcji: - przewodniczący samorządu klasowego - zastępca przewodniczącego - skarbnik	Max 10 Max 10 Max 10	Raz w półroczu
3.	Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, praca na rzecz szkoły:		
	Udział w pracach Samorządu Szkolnego, aktywne pełnienie funkcji i wypełnianie obowiązków - przewodniczący Samorządu Szkolnego - zastępca przewodniczącego - praca w sekcjach Samorządu	Max 10 Max 10 Max 10	Raz w półroczu
	Reprezentowanie szkoły podczas imprez, rocznic, itp., w czasie trwania lekcji - aktywny udział w imprezach (występy artystyczne i sportowe)	5 Max 10	Każdorazowo
	Reprezentowanie szkoły podczas imprez, rocznic, itp., w czasie wolnym od lekcji - aktywny udział w imprezach (występy, artystyczne i sportowe)	10 Max 15	Każdorazowo
	Udział w akcjach ekologicznych, charytatywnych: - za zbiórkę nakrętek (50 szt.) 2 pkt - za zbiórkę baterii (20 szt.) 2 pkt - zbiórka dla „Schroniska dla zwierząt” max 5 pkt - zbiórka makulatury max 5 pkt	Max 5	Każdorazowo
	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - zajęcie I miejsca - zajęcie II miejsca - zajęcie III miejsca - wyróżnienie	10 8 6 3	Każdorazowo
	Udział w olimpiadach przedmiotowych: - na etapie szkolnym - z awansem do rejonu - z awansem do województwa - otrzymanie tytułu laureata konkursu wojewódzkiego	5 10 15 30	Każdorazowo za I miej – 10 za II miej – 8 za III miej - 6
	Udział w zawodach sportowych i turniejach: - zawody międzyszkolne - zawody powiatowe - zawody rejonowe - udział na szczeblu wojewódzkim - dodatkowo za zajęcie miejsca od 1-3;	5 10 15 20 5	Każdorazowo. wpisuje n-l w-f

	Udział w pracach porządkowych na terenie szkoły i poza nią	Max 5	Każdorazowo
4.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych	Max 5 za każde zajęcia	Raz w półroczu
5.	Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Reagowanie na przejawy przemocy, pomoc ofiarom agresji	Max 5	Każdorazowo
6.	Własne inicjatywy na rzecz szkoły	Max 10	Każdorazowo
7.	Udział w poczcie sztandarowym	5	Raz w półroczu
8.	Systematyczne uczęszczanie do biblioteki szkolnej, zwrot wypożyczonych książek w terminie	Max 10	Raz w półroczu
9.	Udział w pozaszkolnych środowiskowych formach aktywności (np. UKS Samson, Piast Kobylin, orkiestra, itp.) - systematyczne uczestnictwo w spotkaniach - udział w zawodach, występach - sukcesy i osiągnięcia	10 10 10 Max 10	Raz w półroczu. wpisuje n-l w-f
10.	Uzyskanie wysokiej średniej – 4,75	10	Raz w półroczu
11.	Nauczyciel ma prawo raz w semestrze przyznać dodatkowo punkty za zachowanie ucznia niewymienione w powyższym katalogu. Punkty przyznawane są z umotywowaniem na karcie zachowania ucznia - stosowanie zwrotów grzecznościowych - pomoc koleżeńska - kultura osobista, strój szkolny	Max 15	Raz w półroczu

#### PUNKTY UJEMNE

LP.	ZACHOWANIE	PUNKTY	UWAGI
1.	Nieusprawiedliwione nieobecności w miesiącu: - 0d 1 do 5 godzin - od 6 – 10 godzin - od 11 do 15 godzin - powyżej 15 godzin	5 10 15 20	Raz w miesiącu
2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję - każdorazowo	1	Sumowane raz w miesiącu
3.	Przeszkadzanie na lekcji i utrudnianie prowadzenia zajęć nauczycielowi: - chodzenie po klasie, - rozmowy, - jedzenie i picie na lekcji, - posługiwanie się telefonem komórkowym lub innym sprzętem elektronicznym	3 3 3 10	Każdorazowo
4.	Niewykonywanie i lekceważenie poleceń nauczyciela	Max 10	Każdorazowo
5.	Opuszczanie lekcji (wagary, ucieczki)	5	Każdorazowo
6.	Niewłaściwe zachowanie na korytarzu, w stołówce, w autobusie szkolnym, poza szkołą	Max 10	Każdorazowo
7.	Wygląd zewnętrzny ucznia niezgodny ze Statutem Szkoły	Max 10	Każdorazowo
8.	Brak dzienniczka ucznia, przyborów szkolnych, materiałów potrzebnych do lekcji	2	Każdorazowo
9.	Zażywanie i posiadanie używek (alkohol, narkotyki)	25	Każdorazowo
10.	Towarzyszenie tym osobom	10	Każdorazowo
11.	Palenie papierosów	15	Każdorazowo
12.	Towarzyszenie osobom palącym	5	Każdorazowo
<i>Zachowania agresywne wobec kolegów</i>			
13.	Zaczepekki fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, uderzenie)	Max 10	Każdorazowo
14.	Bójka	Max 15	Każdorazowo
15.	Zaczepekki słowne wobec pracowników szkoły i uczniów (wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, arogancja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozy)	Max 10	Każdorazowo
16.	Znęcanie się psychiczne (groźby, szantaż, nękanie)	Max 20	Każdorazowo

17.	Pobicie z uszczerbkiem na zdrowiu	Max 40	Każdorazowo
18.	Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość (np. ściąganie)	Max 10	Każdorazowo
19.	Rzucanie plecakami, bieganie po korytarzach, skakanie ze schodów, murków, płotków, płucie,	5	Każdorazowo
20.	Kradzieże i wyludzenia	20	Każdorazowo
21.	Wulgarnie słownictwo	Max 10	Każdorazowo
22.	Niszczenie mienia szkoły, rzeczy innych uczniów	Max 30	Każdorazowo
23.	Zaśmiecanie otoczenia	5	Każdorazowo
24.	Ignorowanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły w szkole lub poza jej terenem, aroganckie zachowanie wobec tych osób	5	Każdorazowo
25.	Wnoszenie na teren szkoły przedmiotów niebezpiecznych dla zdrowia	5	Każdorazowo
26.	Opuszczanie terenu szkoły w czasie przerw i zajęć lekcyjnych	5	Każdorazowo
27.	Brak odpowiedniego stroju podczas uroczystości szkolnych	5	Każdorazowo
28.	Falszowanie dokumentów (zwolnień, usprawiedliwień)	30	Każdorazowo
29.	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych	Max 10	Każdorazowo
30.	Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych	Max 10	Każdorazowo
31.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach poza szkołę	Max 10	Każdorazowo
32.	Upomnienie udzielone przez dyrektora szkoły	20	Każdorazowo
33.	Nagana od dyrektora szkoły	30	Każdorazowo
34.	Nauczyciel ma prawo raz w semestrze zabrać dodatkowo punkty za zachowanie ucznia niewymienione w powyższym katalogu. Punkty zabierane są z umotywowaniem na karcie zachowania ucznia.	Max 15	Raz w półroczu